



Е. В. Мартинкова

УЗНАЮ МИР ВОКРУГ

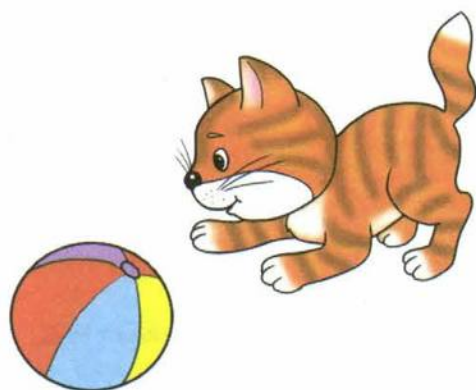
3-4
года





Е. В. Мартинкова

УЗНАЮ МИР ВОКРУГ



Пособие для детей
3–4 лет

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям

Руководитель авторского коллектива ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Условные обозначения



— назови, расскажи



— подумай, объясни



— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом



— вырежи



— найди в Приложении



— приклей

Мартинкова Е. В.

М29 Узнаю мир вокруг : пособие для детей 3—4 лет / Е. В. Мартинкова. — М. : Просвещение, 2017. — 31 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-047389-7.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

Задания, предлагаемые в пособии, помогут сформировать у детей младшего дошкольного возраста представления о себе, своих возможностях, об окружающем их мире людей и природы.

Книга предназначена для использования в дошкольной образовательной организации и в семье.

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-09-047389-7

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Уважаемые педагоги и родители!

Пособие «Узнаю мир вокруг» предназначено для ознакомления с окружающим миром детей 3—4 лет. Оно входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и может быть использовано в детских садах, а также для занятий с детьми дома.

При создании настоящего пособия были учтены возрастные характеристики детей младшего дошкольного возраста и принципы гармоничного воспитания. Пособие сформировано с учётом задачи укрепления положительного отношения ребёнка к себе и окружающему его миру людей и природы. Оно поможет поддерживать детскую любознательность и будет способствовать удовлетворению возрастной потребности в активности и самостоятельности. Пособие направлено на развитие игровой деятельности ребёнка, а также помогает его социализации, даёт положительный опыт взаимодействия со взрослым, формирует положительные ожидания от общения со сверстниками, закладывает базовые представления о любви и взаимопомощи как об основных семейных ценностях.

При работе с пособием у ребёнка формируются и закрепляются представления о себе (имя, возраст, пол и т. п.). Ребёнок познакомится с профессиями взрослых (врач, водитель, продавец, воспитатель, пожарный и др.). Разнообразные задания стимулируют самостоятельное воспроизведение ребёнком элементарных действий по оказанию помощи взрослым, а также подготавливают детей к соблюдению общепринятых норм и правил поведения. Пособие способствует знакомству ребёнка с основными эмоциональными состояниями (радость, грусть, злость) и развитию умения распознавать эти эмоции у себя и других.

Работа с пособием помогает развитию мелкой моторики, закрепляет навыки действий с карандашами, ножницами и клеем. У дошкольников формируется умение действовать в пространстве печатного листа. Ребёнок знакомится с фольклорными произведениями — потешками и сказками.

Организирующая и направляющая роль при работе с пособием отводится взрослому. Продолжительность занятия с каждым разворотом составляет 10—15 минут, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Благодарим за методическую помощь в работе над пособием Бобрышову Елену Ивановну, педагога-психолога дошкольного отделения ГБОУ города Москвы «Школа № 1877 «Люблино».

Желаем радостных встреч, бесед и игр с детьми!

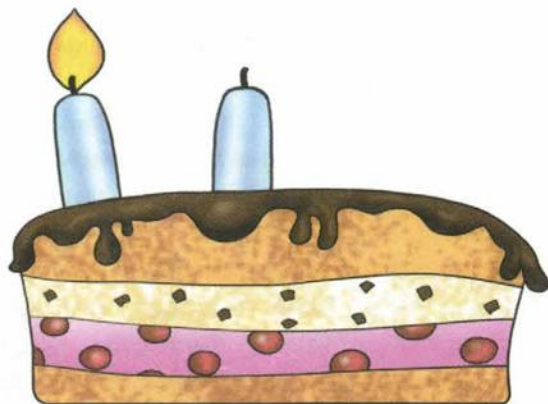
Давай знакомиться!



Здравствуй, дружок! Давай с тобой знакомиться!



Как тебя зовут? Попроси взрослого написать твоё имя и сделай рядом рисунок.



Какое красивое имя! Попробуй его пропеть, прохлопать, сказать громко. А шёпотом получится?

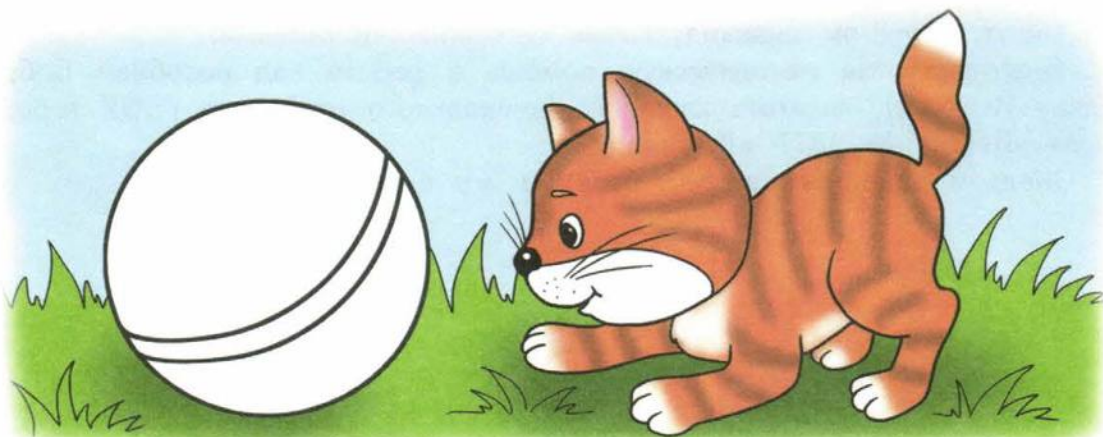


Дорисуй на торте столько свечей, сколько тебе лет.



Задание для девочки: раскрась мячик в красный цвет.

Задание для мальчика: раскрась мячик в синий цвет.





Ты, конечно, уже многое умеешь делать без помощи взрослых. Посмотри на рисунки и скажи, что ты хорошо делаешь самостоятельно.



Что ты ещё умеешь делать? Расскажи и покажи с помощью движений.

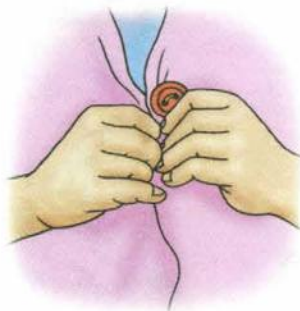
Вежливые пальчики



Ты ведь знаешь, что при встрече люди здороваются? Как ты приветствуешь маму? друга? незнакомого взрослого? Кому ты скажешь «Здравствуй!», кому — «Привет!», а кому — «Здравствуйте!»? Можно и просто помахать рукой. Покажи, как ты это сделаешь.



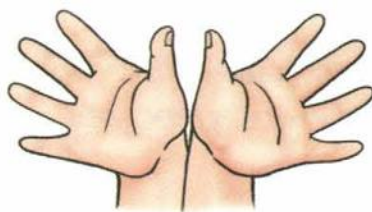
Как тебе ещё помогают руки и пальцы? Расскажи.





А здороваться твои пальчики умеют? Давай проверим!

Солнышко встало,



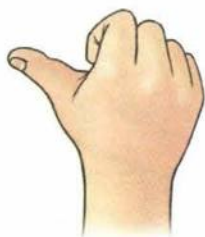
«Здравствуй!» — сказала.



Эй! Братец Федя, разбуди соседей!



Вставай, Большой!



Вставай, Указка!



Вставай, Серёдка!



Вставай, Сиротка!



И крошка-Митрошка!



Здравствуй, ладошка!

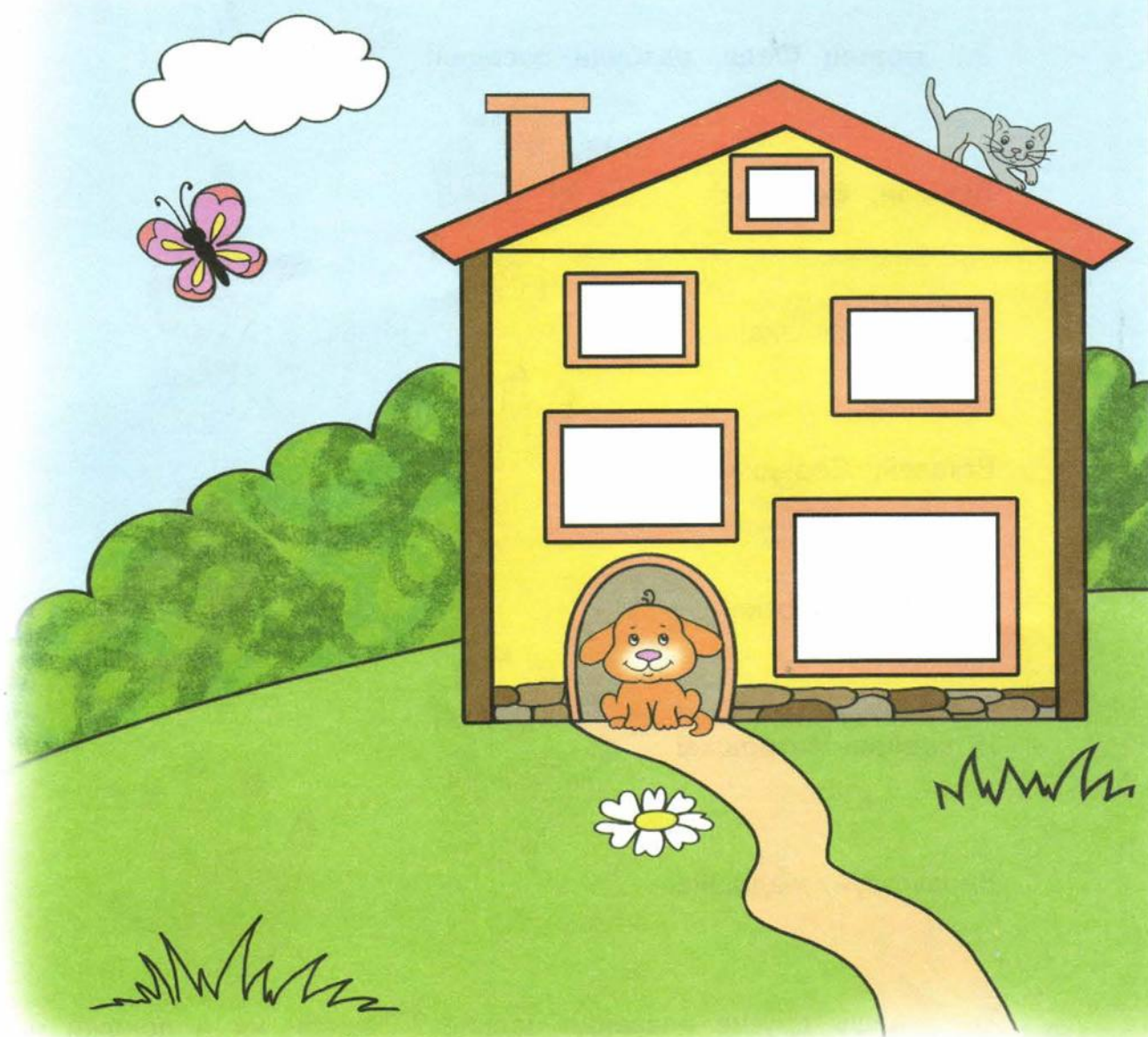


Ты знаешь другие названия пальцев? Назови их и покажи на своей руке или руке взрослого.

Дом для пальчиков



Это дом для пальчиков. Подумай, на каком этаже будет жить каждый пальчик, и поставь отпечатки в окошках. Дорисуй картинку.



Для взрослых. Обсудите с ребёнком, для какого пальчика какое окошко подходит. Вначале ребёнок прикладывает пальцы без краски, а затем уже с краской. Предложите также ребёнку выбрать, какую ладонь он обведёт первой: правую или левую. После выполнения задания позвольте ребёнку проявить самостоятельность и завершить рисунок в соответствии со своим желанием.



Моя дружная семья

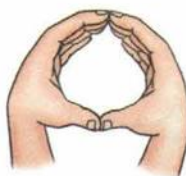


Семьи бывают разные: большие и маленькие. Главное в любой семье — любовь и забота друг о друге.

Для взрослых. Покажите ребёнку двигательный образец, опираясь на предлагаемые рисунки.

А у тебя семья маленькая или большая? Покажи какая.

Дружная?



Как ты любишь свою семью? Крепко-крепко? Сильно-сильно?

Или нежно-нежно?

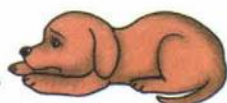


Догадайся, из каких сказок пришли эти семьи.





Рассмотри картинку. Найди того, кто в семье самый маленький. Кто самый сильный? Кто самый добрый? Кто самый весёлый? А самый грустный? Кто сердится? Как это можно понять? Где тебе хочется быть на этой картинке? Нарисуй себя.



Если старшим помогаешь, то скорее взрослым станешь



Ты, конечно, уже умеешь помогать по дому. Как ты это делаешь? Расскажи и покажи. Как ты любишь помогать больше всего? Как взрослые благодарят тебя за помощь? Расскажи.

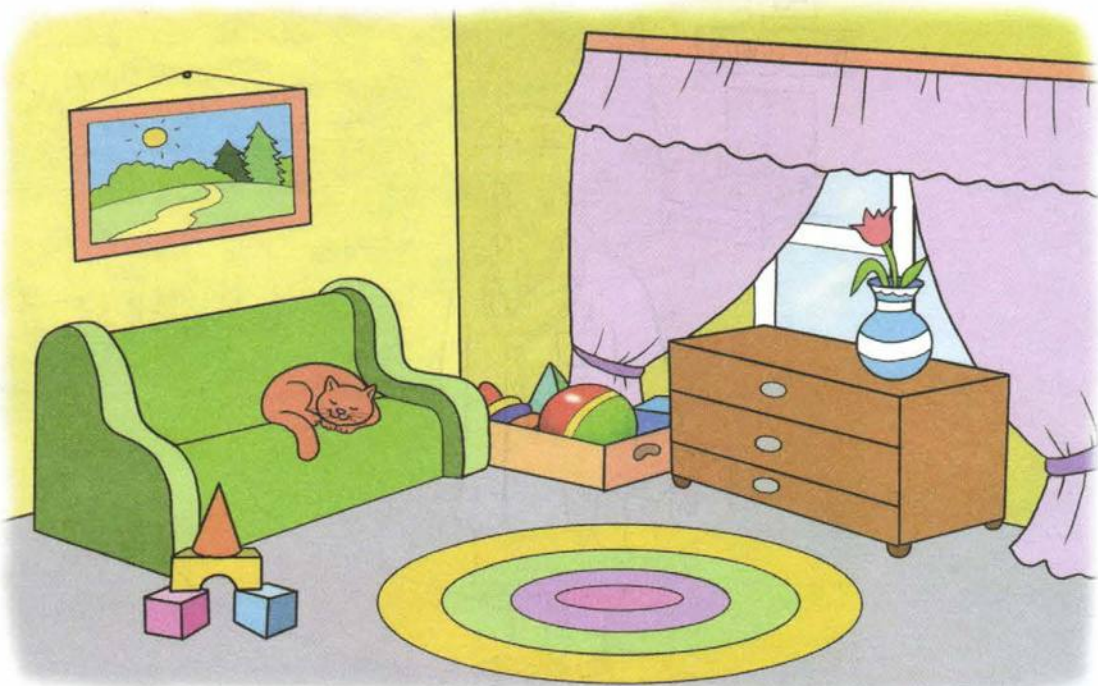


Какие предметы тебе необходимы для помощи взрослым? Назови. Изобрази с помощью движений, как ты пользуешься этими предметами. Дорисуй рисунок.





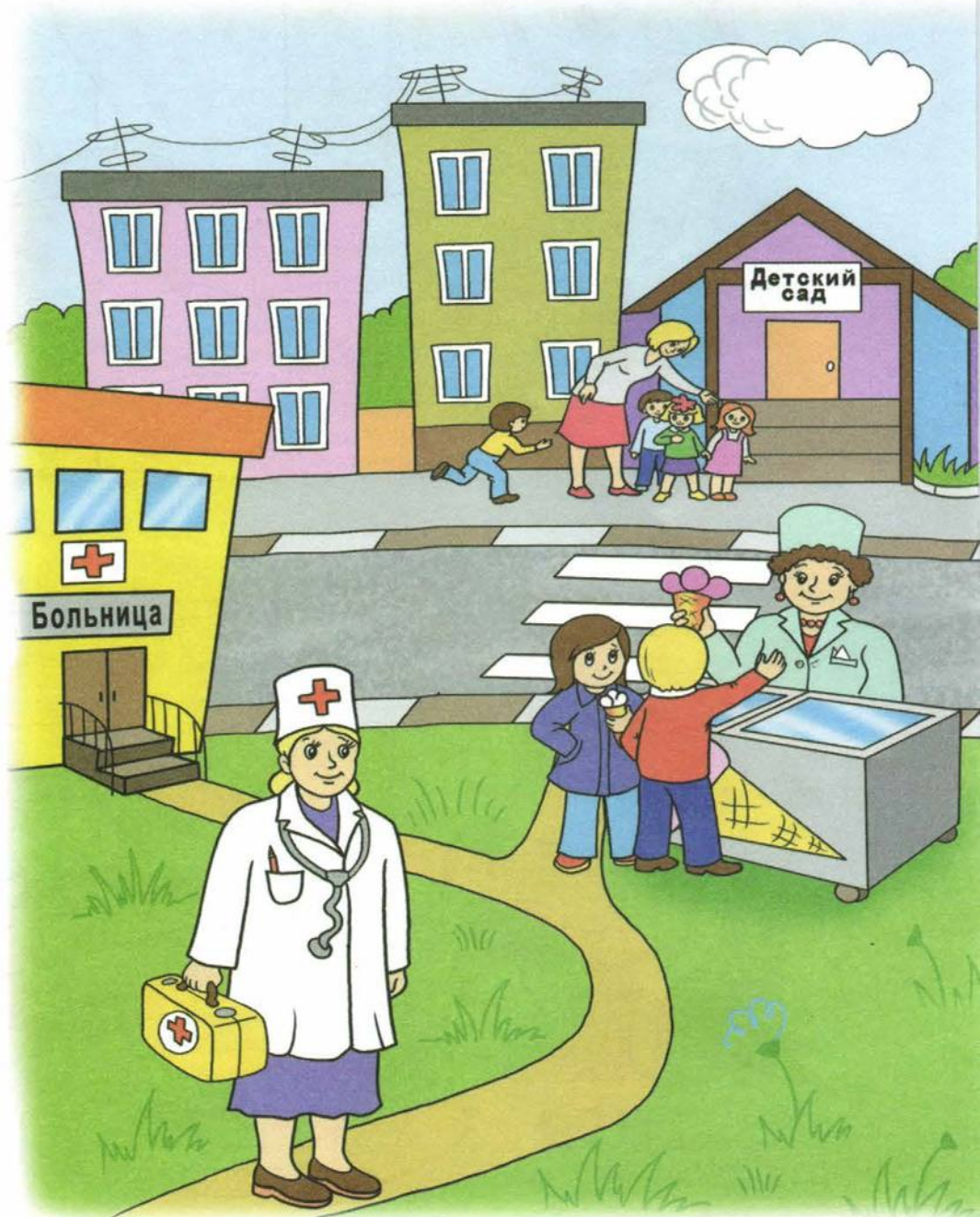
Как ты думаешь, что случилось в комнате? Найди, что изменилось после уборки.



Интересно взрослым быть — на работу уходить!



Перед тобой город. Сколько здесь всего интересного! Как ты думаешь, кто где работает? Помоги врачу и водителю дойти

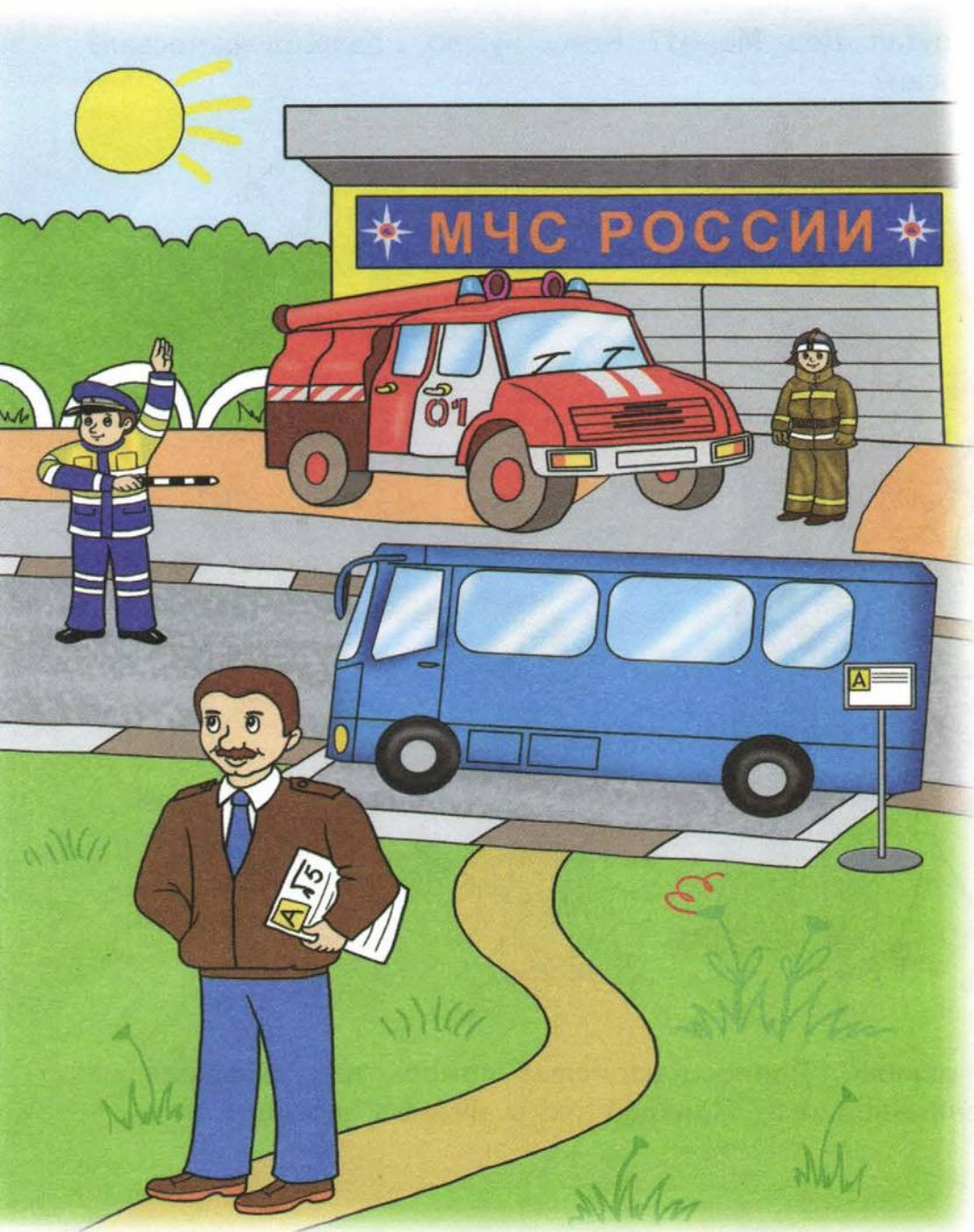




до места их работы. Для этого проведи пальчиком по дорожкам. Дорисуй рисунок.



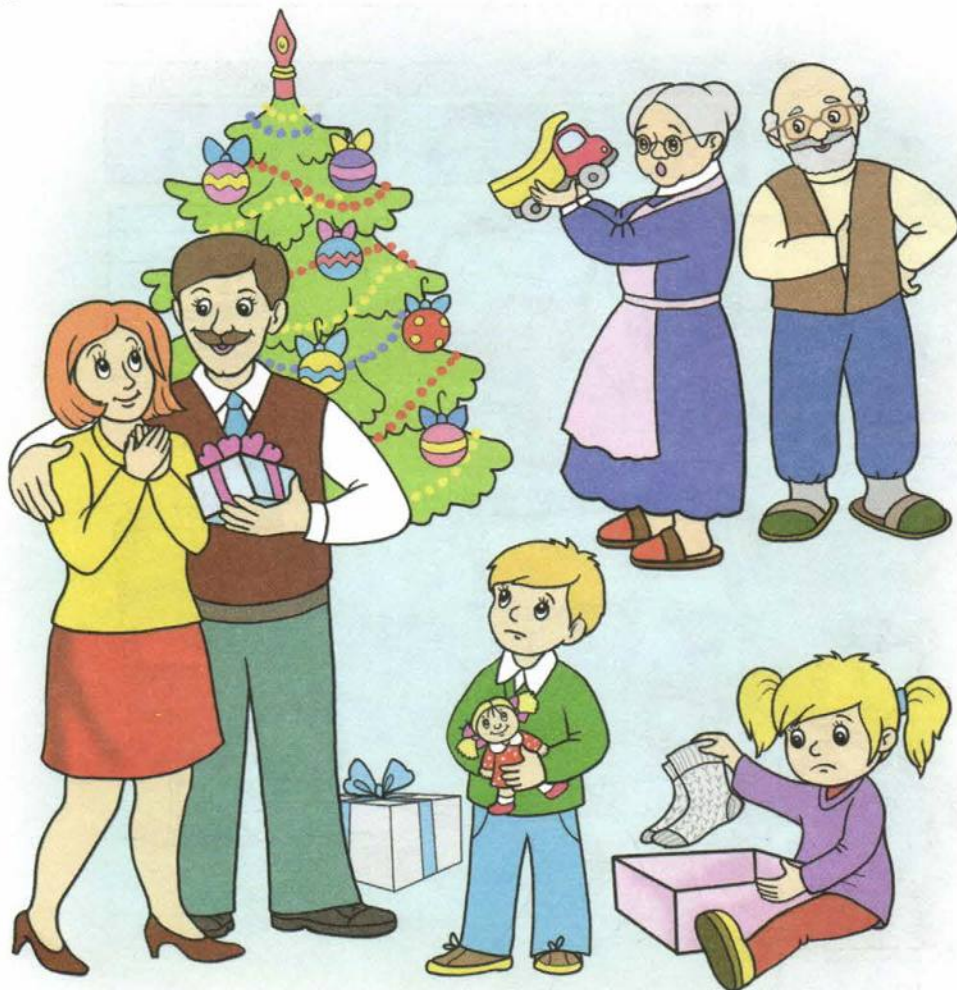
Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? Какая работа тебе нравится? Ты умеешь играть в свою любимую работу? Расскажи, как ты это делаешь.



Кому подарки?



Ты любишь получать подарки? На какие праздники тебе дарят подарки? Какими словами ты благодаришь за подарок? Какие слова ты говоришь, когда вручаешь подарок? Что перепутал Дед Мороз? Кому нужно подарить самосвал? куклу? носки?



Исправь ошибки. Попроси взрослых помочь тебе вырезать из Приложения подарки. Приклей их в нужные места.





Узнай, кто кому дарит подарок. Для этого проведи пальчиком по линиям. Когда дойдёшь до конца каждой линии, обязательно скажи «Спасибо».



Радостные странички



Кто это? Какое у Колобка настроение? Как ты узнал, что Колобок радуется?

Найди детей с таким же настроением, как у Колобка.

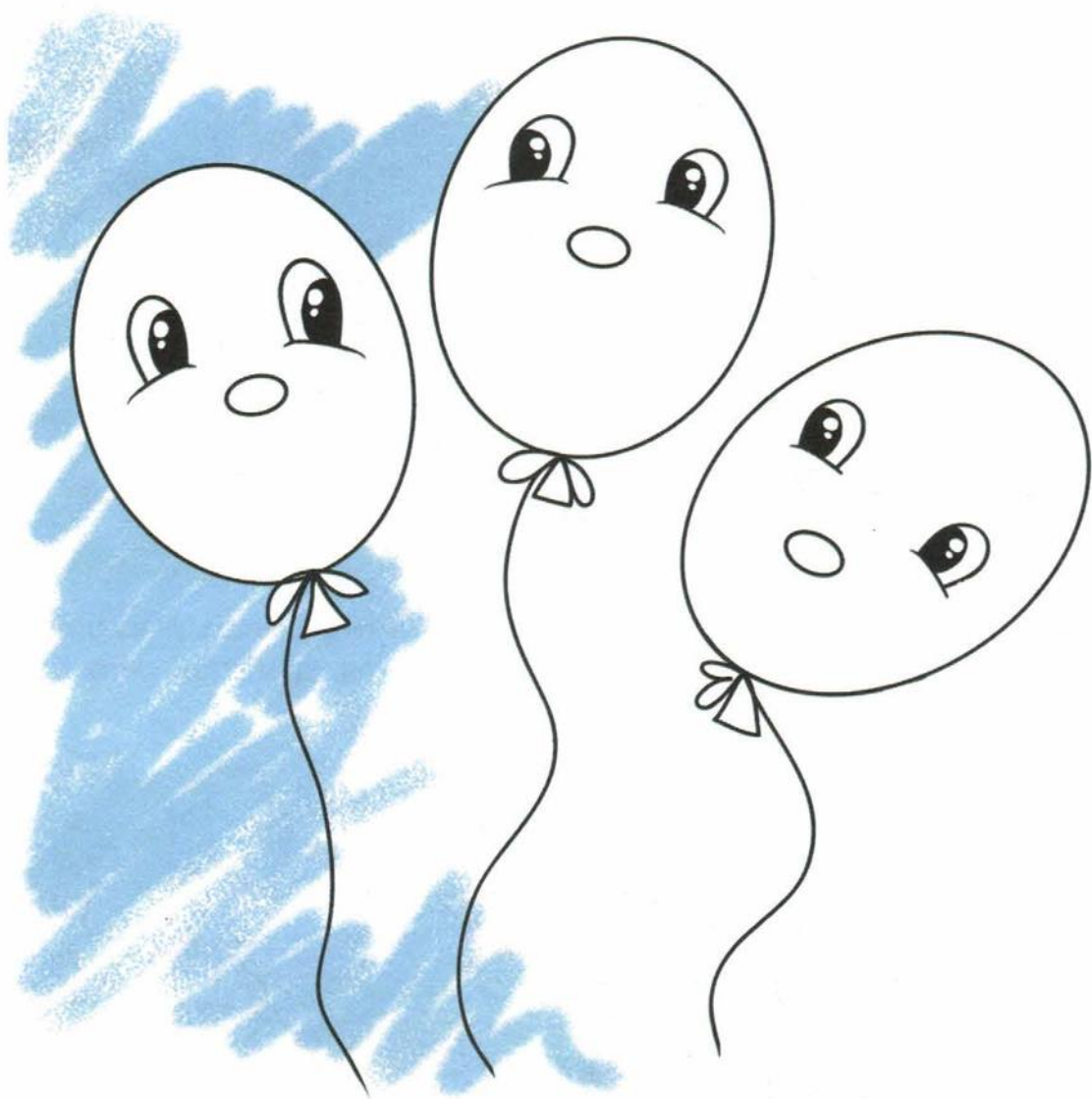


Чему радуются дети? Что радует тебя?





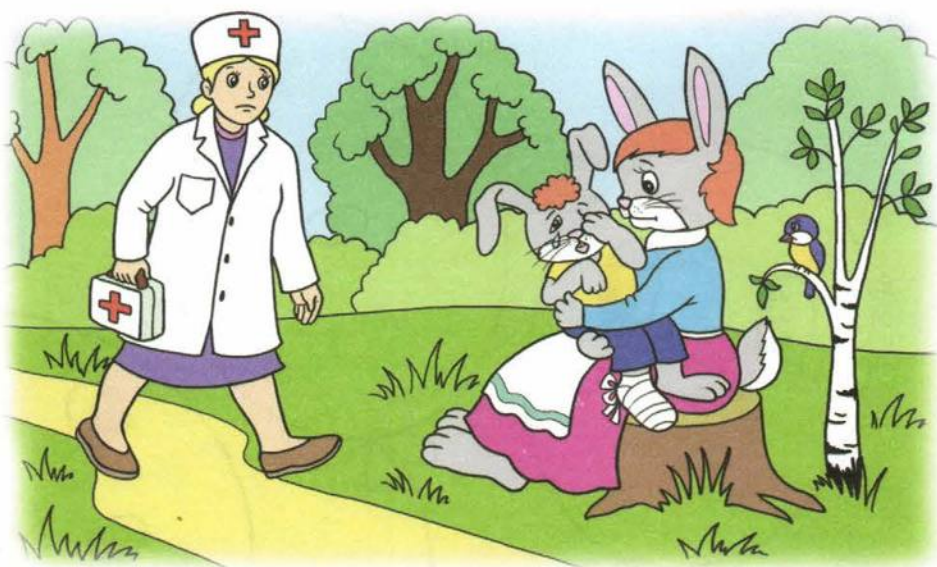
Развесели шарики. Раскрась их. Дорисуй им улыбки. Отпусти шарики в небо. Когда закончишь рисунок, обязательно улыбнись шарикам и помаши им рукой. Какое слово ты скажешь на прощание?



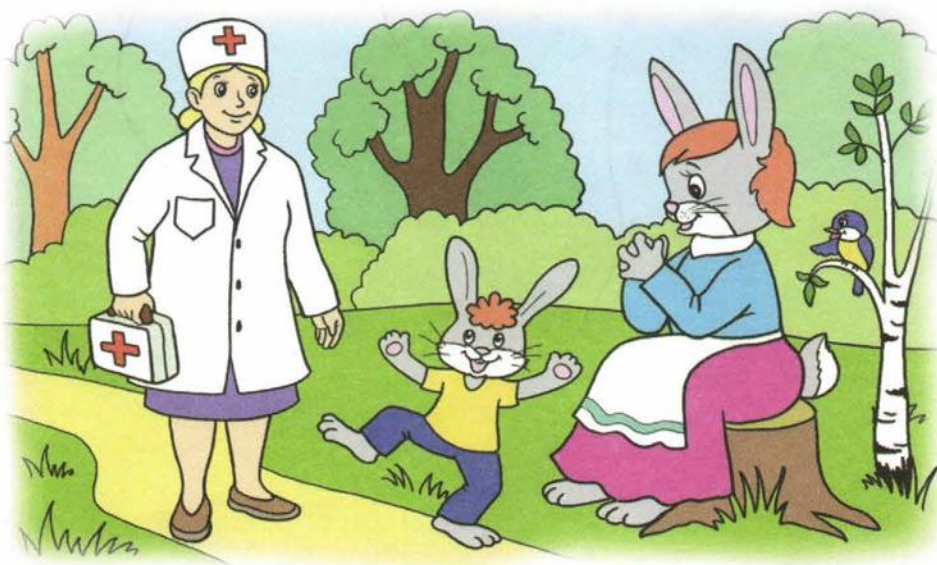
Грустные странички



Найди на рисунке тех, кто грустит. Как это можно понять? Как ты думаешь, что случилось? Кто поможет зайчонку? А у тебя бывает грустное настроение?



Расскажи, как доктор помог больному. Какое настроение стало у Зайчонка и его мамы? Как ты думаешь, что Зайчонок сказал доктору?

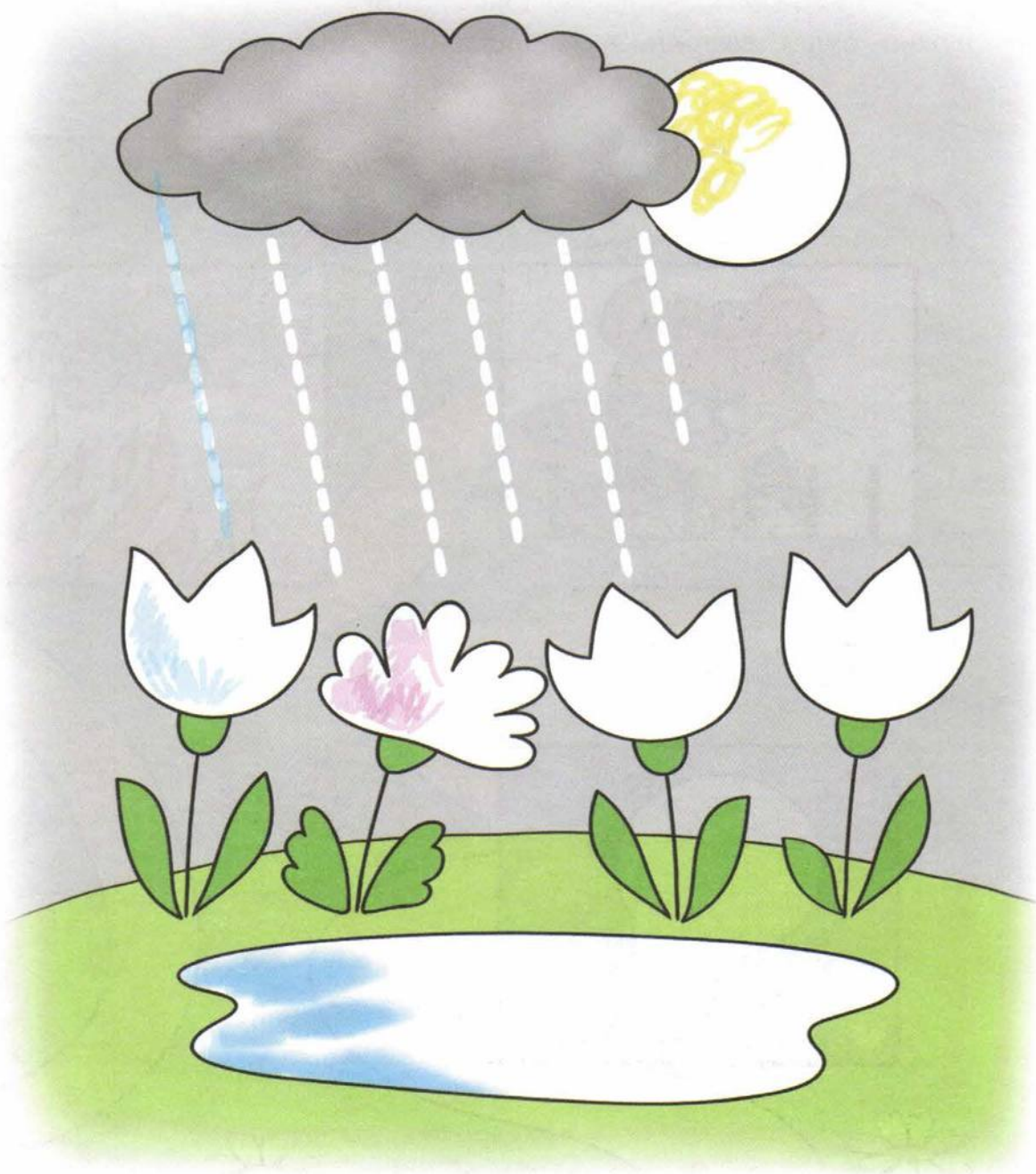




Какой грустный рисунок! Преврати его в весёлый. Сделать это тебе помогут цветные карандаши.



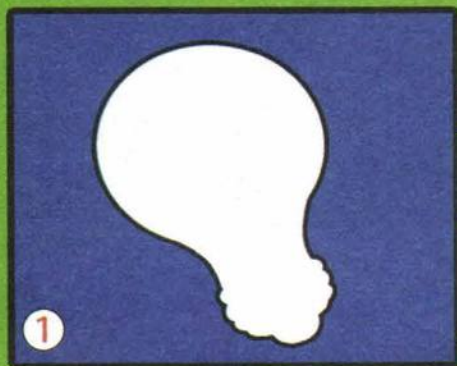
Попроси взрослых помочь тебе вырезать кораблик из Приложения и отправь его в плавание по луже.



Странички для смелых

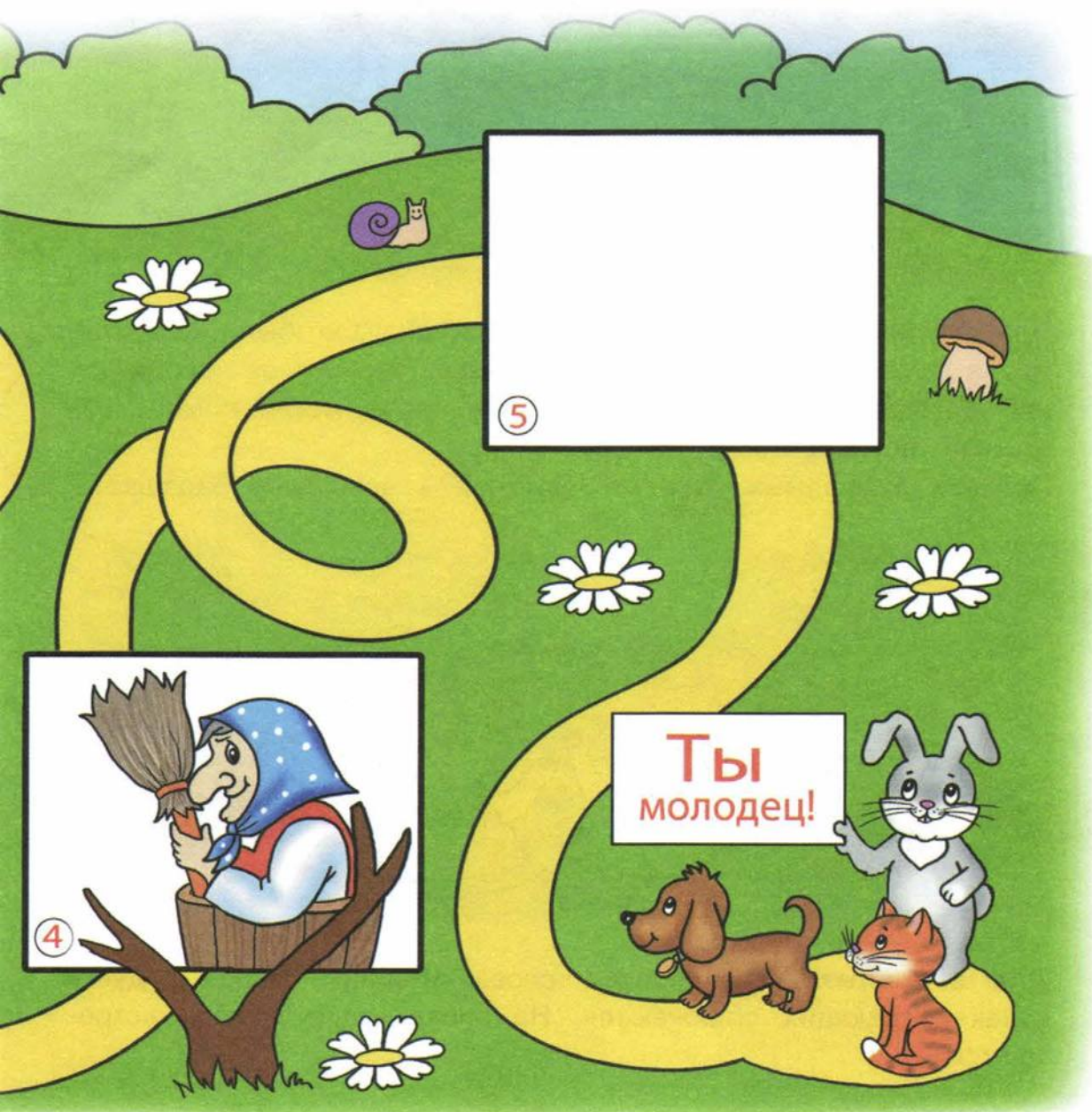


Попроси взрослых помочь тебе вырезать самолёт из Приложения, садись в него и отправляйся в путешествие. Возьми с собой цветные карандаши. Они помогут тебе в дороге. Тебе нужно будет выполнить специальные задания.



1. Зажги свет в тёмной комнате.
2. Посади тигра в клетку. Порычи на него.
3. Помоги пожарным потушить пожар.
4. Прогони Бабу-ягу в лес. Потопай на неё ногами.
5. Нарисуй, что хочешь.

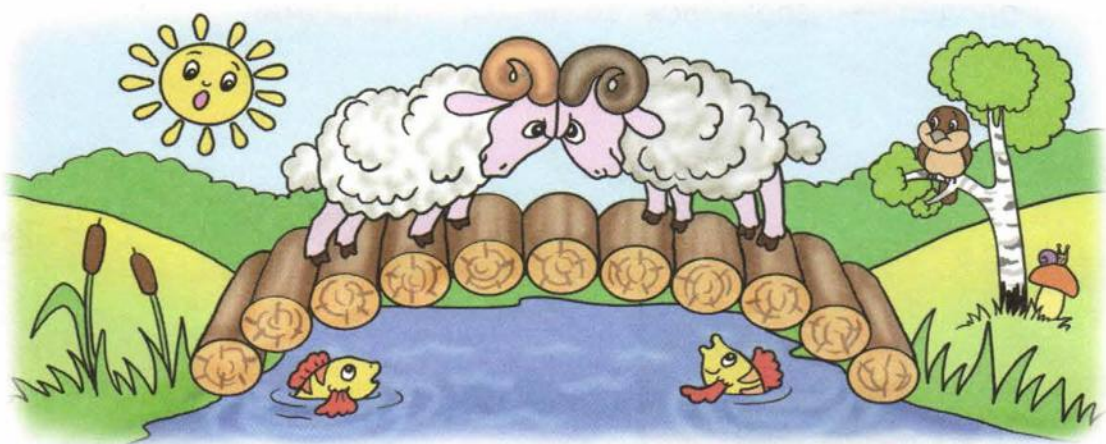
Ты молодец — справился со всеми заданиями!



Сердитые странички

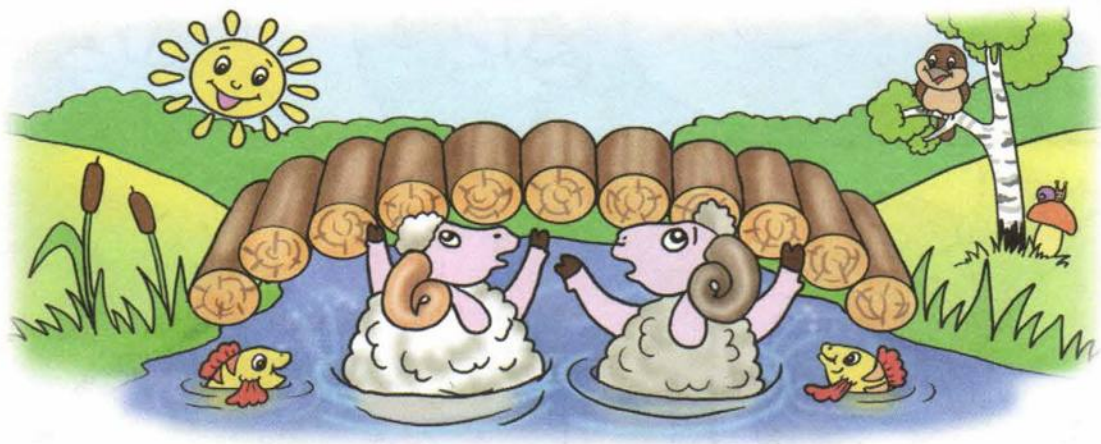


Ой-ой-ой! Барашки подрались! Почему они рассердились?



Что случилось с драчунами? Барашки сначала были сердитыми, а теперь какие? Как ты думаешь, что лучше: ссориться или договариваться? Какие вежливые слова могли помочь барашкам договориться?

Поиграй в упрямых баранов. Поиграй в вежливых барашков.



Для взрослых. Под игровые слова «Бараны, бараны, дуц!» кулаки играющих сближаются. На слове «дуц» кулаки встречаются.



Помоги котёнку дойти до дома. Для этого шагай пальчиками с камешка на камешек. Когда будешь проходить мимо злых животных, напугай их — покажи им коготки.



Наш котёнок мягкой лапкой любит нас погладить.
А чужих зверей помогут коготки отвадить!

Покажи ласковую, мягкую лапку.



Покажи сердитые коготки.



Весёлые странички

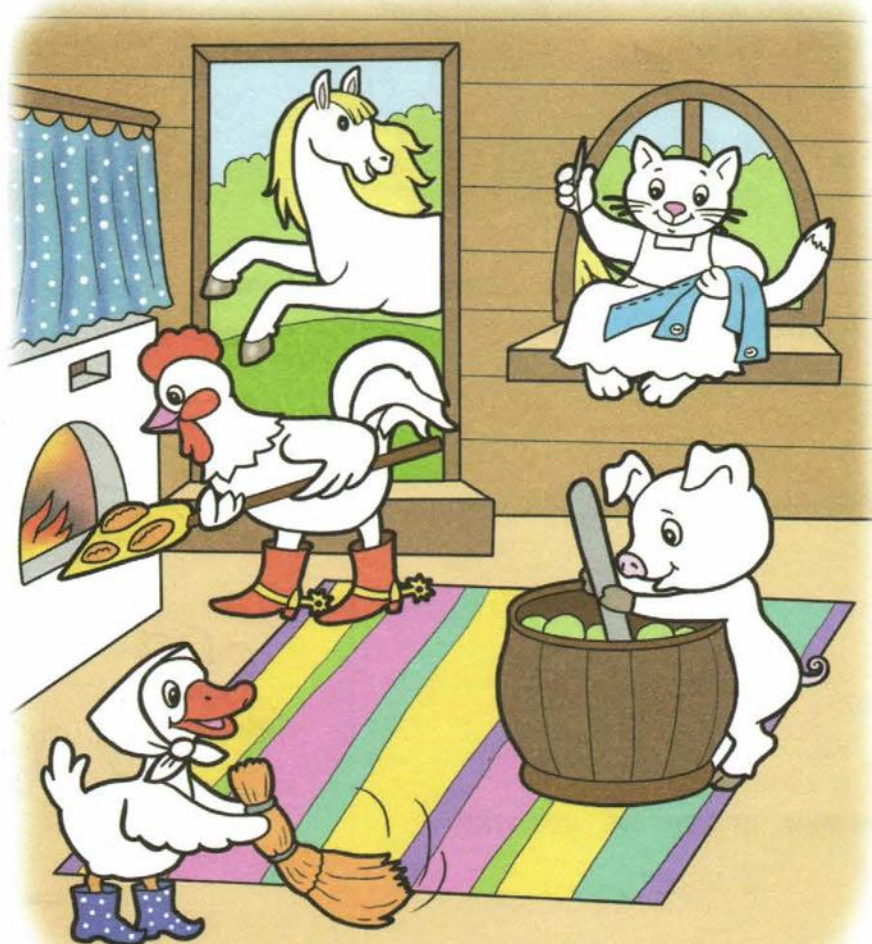


Послушай стихотворение. Найди на рисунке всех животных.



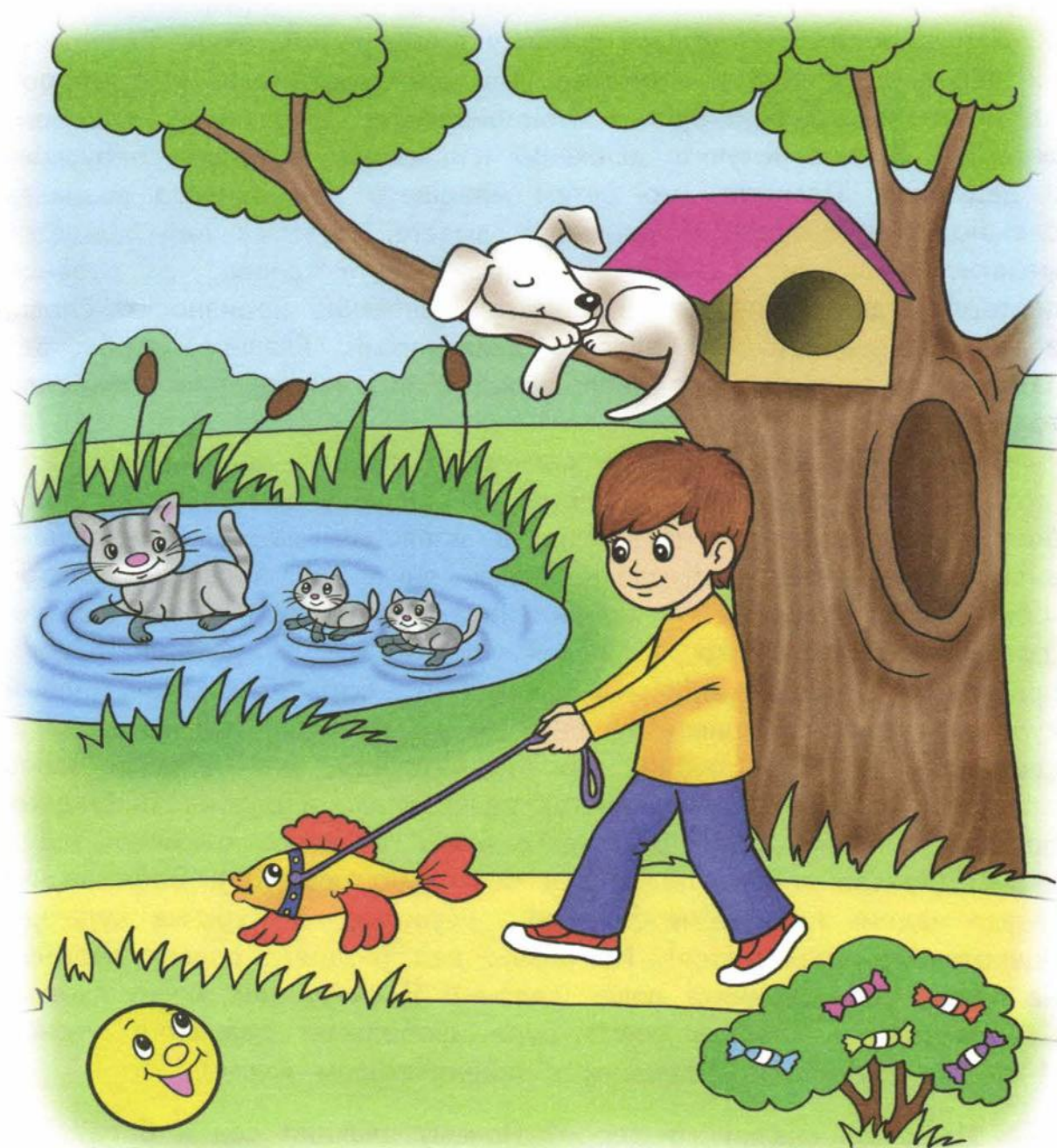
Покажи с помощью движений, что они делают. Это стихотворение весёлое? Почему? Что тебя развеселило? Раскрась животных.

Как петух в печи пироги печёт,
Кошка на окошке рубаху шьёт,
Поросёнок в ступе горох толчёт,
Конь у крыльца в три копыта бьёт,
Уточка в сапожках избу метёт.





Почему смеётся Колобок? Что напугал художник?



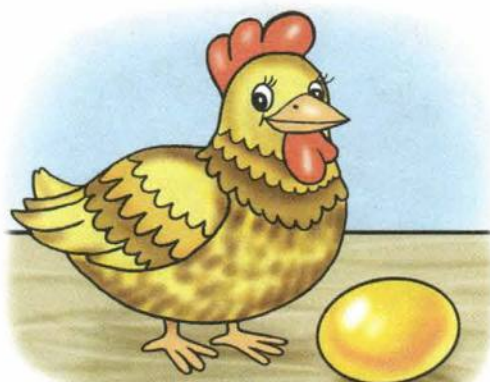
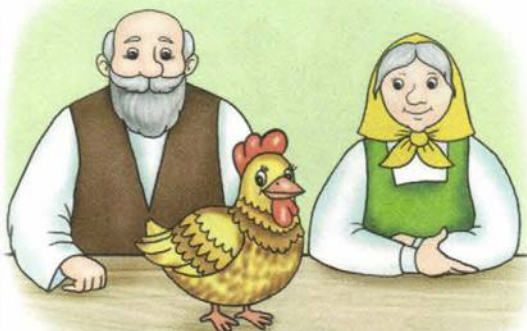
Расскажи сказку

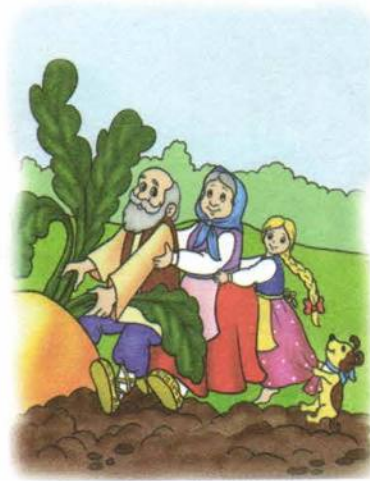
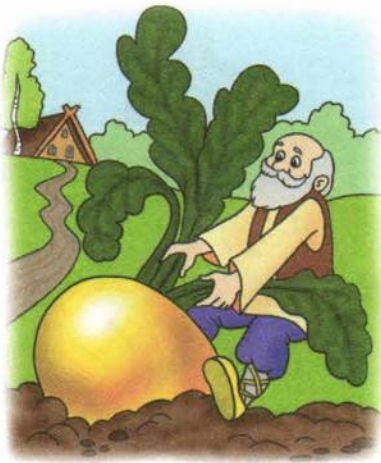
Для взрослых. Помогите ребёнку вырезать карточки. Разложите их перед ребёнком и помогите ему рассказать сказку с опорой на картинки. Иницилируйте эмоциональную выразительность его рассказа. Вместе разучите движения и покажите спектакль бабушкам и дедушкам. Помните, что детям младшего дошкольного возраста сложно сводить речь и движения вместе. Поэтому вам придётся меняться ролями: сначала вы произносите слова, а ребёнок повторяет движения за вами; затем ребёнок произносит слова, а вы подкрепляете его рассказ движениями. Главное, чтобы это задание оставалось всего лишь игрой и его выполнение приносило только радость!

Жили себе дед (поднята раскрытая правая ладонь) да баба (поднята раскрытая левая ладонь). И была у них Курочка Ряба (кисть руки поднята, наклонена в запястье, пальцы сведены в виде клюва). Снесла Курочка яичко, яичко не простое, золотое (обе ладони сведены в принимающем движении). Дед бил-бил (правый кулачок стучит по левой ладони) — не разбил (ладони разведены в недоумевающем движении). Баба била-била (левый кулачок стучит по правой ладони) — не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула (ладонь собрана в горсть, указательный палец отведён в сторону в виде хвоста): яичко упало и разбилось (ладони опускаются вниз, одна рука взмахивает в жесте отчаяния). Дед плачет (правая ладонь поднята и безвольно опущена). Баба плачет (левая ладонь поднята и безвольно опущена). А Курочка кудахчет (щепотка приоткрывается). Не плачь, дед (поднята правая ладонь), не плачь, баба (поднята левая ладонь)! Я снесу вам яичко другое, не золотое — простое (кисть руки изображает движения клюва)! И снесла (руки опять сведены в принимающем жесте)!



Из какой сказки эти герои? Почему плакали дед и баба? Кто их утешил? Какое настроение стало у деда с бабой в конце сказки? Почему? Расскажи сказку своим игрушкам. Когда расскажешь сказку, переверни карточки, и ты узнаешь, герои какой сказки тебя там ждут. Угадай, какое у них настроение.





Приложение



К с. 16



К с. 21



К с. 22—23





55d1c1fc-a7b7-11e5-bd46-000999907018

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Мартинкова Евгения Викторовна

Узнаю мир вокруг

Пособие для детей 3—4 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*
Редактор *Ю. В. Иконникова*
Художественный редактор *Т. Е. Ситникова*
Художник *Д. В. Морозова*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *В. П. Дьячкова*
Корректор *Е. В. Аратова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93 — 953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.12.16.
Формат 84x108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 2,30. Тираж 7000 экз. Заказ №0424-17.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Кострома».
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10